


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. УЛУС-
КЕРТ»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ «УЛУС-
КЕРТАН ЮЪРТАН ЮКЪБЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**

Чеченская Республика, Шатойский район, с.Улус-Керт, улица Умы Макаева 23, Индекс 366414,

тел: 8928-898-92-19, e-mail: uluskert95@mail.ru

Рассмотрена На педагогическом совете протокол № <u>5</u> от <u>12.03</u> 2022г.	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ с.Улус-Керт»  С.З.Арсаханов Приказ № <u>54</u> от <u>12.03</u> 2022г.
--	--

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

МБОУ «СОШ с.Улус-Керт»

на 2022 год

Разработала
Зам.дир. по УВР – Куриева З.Ш.

2022 год

1.Цель и задачи реализации программы

Цель реализации программы: Повышение к концу 2022 года качество владения русским языком у обучающихся, для которых он не является родным или языком повседневного общения.

Задачи реализации программы:

- 1.Обучить до конца 2022 года 10 педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения
- 2.Создать к 2022 в школе условий для обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- 3.Обеспечить индивидуальную и групповую помощь детям (неуспевающим, слабоуспевающим по итогам четверти, года), для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.

2.Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

- 1.Доля учителей по русскому языку, повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации по методикам повышения читательской грамотности, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения, составит 100%;
2. Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%.
- 3.Качество знаний по русскому языку у слабоуспевающих детей по итогам четверти, года повысится до 70 %;

3.Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

Программа реализуется в 3 этапа, в период с марта 2022 по декабрь 2022 года:

1. Первый этап (март 2022 года) - аналитико-проектировочный.
2. Второй этап (апрель 2022 года-ноябрь 2022 года) - реализация программы.
3. Третий этап (декабрь 2022 года) - аналитико-обошающий.

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач

- 1.Прохождение курсы повышения квалификации учителей русского языка по методикам повышения читательской грамотности, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения
- 2.Проведение дополнительных занятий по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы
- 3.Обеспечение индивидуальную помощь слабоуспевающим детям по итогам четверти, года для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

До 2022 года 10 педагогов обучены на курсах повышения квалификации по методикам повышения читательской грамотности, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения

К 2022 в школе созданы условия для обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Участники
Обучить до конца 2022 года 10 педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	Повышение квалификации 10 педагогов по методикам повышения читательской грамотности, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	Апрель-май 2022 г.	До 2022 года 10 педагогов обучены на курсах повышения квалификации по методикам повышения читательской грамотности, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	Директор С.З.Арсаханов Зам.дир. по УВР Куриева З.Ш.
	Работа рабочей группы по разработке программ внеурочной деятельности «Говорим по - русски»	01.04.2022-01.11.2022 г.		
Создать к 2022 в школе условий для обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	1.Проведение дополнительных занятий по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы 2.Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. 3.Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах по русскому языку.	01.04.2022-01.11.2022 г.	повседневного общения К 2022 в школе созданы условия для обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Директор С.З.Арсаханов Зам.дир. по УВР Куриева З.Ш. учителя предметники

Обеспечить индивидуальную и групповую помощь детям (неуспевающим, слабоуспевающим по итогам четверти, года), для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	1.Обеспечение индивидуальную помощь слабоуспевающим детям по итогам четверти, года для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения 2.Проведение читательских конференций.	01.04.2022-01.11.2022 г.		Директор С.З.Арсаханов Зам.дир. по УВР Куриева З.Ш. учителя предметники
	3.Создание на сайте школы раздела «Сопровождение детей с языковыми барьерами».	01.04.2022 г.		

6. Исполнители

1. Директор школы, заместитель директора по УВР

-проведение читательских конференций.

-участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах по русскому языку.

2. Педагогические работники, классные руководители, социальный педагог:

-повышение квалификации 10 педагогов по методикам повышения читательской грамотности, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения

-участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах по русскому языку.

- обеспечение индивидуальную помощь слабоуспевающим детям по итогам четверти, года для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.

- обеспечение индивидуальную помощь слабоуспевающим детям по итогам четверти, года для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.