

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.УЛУС-КЕРТ ШАТОЙСКОГО
РАЙОНА»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«УЛУС-КЕРТАН ЮЪРТАН ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**

Чеченская Республика, Шатойский район, с.Улус-Керт, улица Умы Макаева 23, Индекс 366414,

тел: 8928-898-92-19

e-mail: uluskert95@mail.ru

ПРИНЯТА

решением педагогического
совета протокол № 5
от 12.03 2022 г.

СОГЛАСОВАНА

Начальник ОО



Т.У.-А.Вахаев

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ с.Улус-Керт»



Арсанов С.З.

Приказ № 54 от 12.03 2022 г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МБОУ «СОШ с.Улус-Керт»

на 2022 - 2024 г.

с.Улус-Керт 2022 г.

Содержание

№ п/п	Разделы	Стр.
1	Введение	3-5
2	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков ОО	6-11
3	Цель и задачи образовательной организации	12-13
4	Меры и мероприятия по достижению целей развития	14-17
5	Лица, ответственные за достижение результатов	18

1. Введение

Сегодня приоритетными задачами Нацпроекта «Образование» являются обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и повышение качества образования Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

А значит, перед каждой образовательной организацией должна быть поставлена задача

- воспитание конкурентоспособного выпускника, готового использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Настоящая Концепция разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основную стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Улус-Керт Шатойского муниципального района» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации: Серия 20 Л 02 № 0001291, регистрационный номер 2921 от 11.05.2017 года, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики, срок действия – бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 20 А 02 № 0000566, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики. Приказ от 22 ноября 2017 года № 1907-п, срок окончания действия документа – 06 июля 2024 года. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 366414 Шатойский район, с. Улус-Керт, ул. Умы Макаева, 23.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)

Концепция развития МБОУ «СОШ с. Улус-Керт» выстраивается с учетом нормативно-правовой базы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 г. «Об образовании в ЧР»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642;
- Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы;
- Государственная программа Чеченской Республики «Развития образования Чеченской Республики», утвержденная Постановлением Правительства ЧР от 17.08.2020 г. №180(с изменениями на 8 сентября 2021 г);
- Постановления Правительства ЧР от 17.08.2020 N 180 "Об утверждении государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики» (с изменениями на 8 сентября 2021 г);
- Национальный проект «Образование» 2019-2024 (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 3 сентября 2018 г. №10)
- Письма ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» от 18 января 2018 года №02-21/9 «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.03.2022 № 328-п «О переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 24.12.2021 №1787-п «О реализации проекта адресной методической помощи 500+»;

- Результаты анкетирования участников образовательных отношений в рамках проекта по оказанию адресной методической помощи (500+), рисковому профилю школы;
- Устав МБОУ «СОШ с.Улус-Керт».

МБОУ «СОШ с.Улус-Керт» начала свое существование в 1979 году. Количество обучающихся по данным на март 2022 года составил 130 человек. Занятия организованы в одну смену.

Миссия школы: создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность всех участников образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала участников образовательного процесса.

Главной целью перспективного развития школы педагогический коллектив считает улучшение образовательных результатов учащихся, для достижения которой планируются изменения в трех приоритетных областях: управлении, преподавании и образовательной среде школы.

Приоритетная цель МБОУ «СОШ с. Улус-Керт»

- Перевести школу с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы через повышения качество владения русским языком у обучающихся, для которых он не является родным или языком повседневного общения, в повышении уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс школы до 70 %.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки ЧР. Предметом деятельности МБОУ «СОШ с.Улус-Керт» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного

образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.1. Контингент учащихся

В МБОУ «СОШ с.Улус-Керт Шатойского муниципального района» учатся дети из села Улус-Керт.

Сравнительная таблица сохранения контингента учащихся за 3 года

Учебный год	Количество детей на начало	Количество детей на конец
2018 -2019	128	130
2019-2020	131	131
2020-2021	128	131

2.2. Характеристика кадрового состава:

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогов
1.	Численность педагогических работников - всего	24
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	24
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутр. совместительства	0
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешн. Совместительства	0
1.4	педагогические работники, работающие на условиях почасовой платы труда	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	0
2.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
2.2	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0
2.3	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой	0

	степени и ученого звания	
2.4.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	24
2.5	лица, имеющие среднее профессиональное образование	3
2.6	лица, имеющие среднее образование	0

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ с.Улус-Керт» обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. В школе работает 3 молодых специалиста.

Из 24 педагогов, из которых 2 (9%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 (9%) - первую категорию, 20 (82%) – без категории (из них 4 педагогов имеют стаж менее 5 лет).

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

2.3. Образовательные результаты:

В течение учебного года осуществляется мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

По итогам 2020/2021 года переведено 100% обучающихся (оставленных на повторное обучение нет).

2.4. Количество отличников и хорошистов

Динамика количества отличников и хорошистов за три года

Учебные годы	Отличники	На «4» и «5»	Количество	Качество	Успеваемость
2018 -2019	5	27	32	27	100
2019-2020	7	31	38	29	100
2020-2021	11	42	53	40	100

Наблюдается повышения качества скаждым годом.

Причины повышения качества знаний учащихся школы:

1. - Активная личностная позиция учителя совместно с обучающимися.
2. – Развитие интеллекта ребенка, формирование его мыслительной деятельности.
3. – Мотивация познавательной деятельности.
4. – Разнообразие форм организации учебного процесса.

Пути решения:

- создание для ребёнка ситуации успеха;
- привлечение родителей к воспитанию детей;
- определение детей в специальные образовательные учреждения.

- переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
- необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ, и Интернет;
- обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

2.5. Анализ ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации –2019-2020.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 №842). Испытание для 9-х классов отменили. Оценки выставлены в соответствии с текущим и промежуточным контролем за 2019-2020 учебный год по предметам учебного плана школы на 2019-2020 учебный год. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций.

Результаты государственной итоговой аттестации –2020-2021.

На основании приказа министерства образования и науки Чеченской Республики от 08.04.2021 года № 433-п «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования» в МБОУ «СОШ с. Улус-Керт» 18.05.2021 г. проведена контрольная работа по биологии в форме ОГЭ, и 21.05.2021 г. по родному (чеченский) языку. Регламент выполнения работ по биологии – 3 часа (180 мин), по родному языку 2 ч. 15 мин. (135 мин.).

Анализ результатов контрольных работ по биологии.

Клас с	Кол-во учащихся	Отметка по пятибалльной шкале				Успеваемос ть %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	15	1	4	10	0	100	33

ОрсахановЮнусАликович 42баллов, МатаеваЮтулаЗайналддиевна 31 баллов, АрсахановЛорса 30, МацароваИмани 31 баллов, Мусаева Мубарик 27 баллов получила.

Анализ результатов контрольных работ по чеченскому языку.

Клас с	Кол-во учащихся	Отметка по пятибалльной шкале				Успеваемос ть %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	15	1	7	7	-	100	53

Все учащиеся 9 класса успешно справились с работой и преодолели порог. Наибольшее количество баллов получили ОрсахановЮнус, АрсахановЛорса, МатаеваЮтула. Наименьшее количество баллов набрала Имакаев Магомед.

Государственная итоговая аттестация проводилась в 9 классе по обязательным предметам – русский язык и математика.

2.6. Итоги ОГЭ по обязательным предметам Русский язык

Класс	9
Количество учащихся	14
«5»	1
«4»	3
«3»	10
«2»	0
Успеваемость %	100
Средний балл	24
Средняя оценка	3,5
Качество %	40
Учитель	Гайтарова Люда Абдулхамидовна

С оценкой «отлично» - ОрсахановЮнус.

С оценкой «хорошо» - МатаеваЮтула,МацароваИман, Мусаева Мубарик.

Итоги ОГЭ по обязательным предметам математика

Класс	9
Количество учащихся	14
«5»	3
«4»	2

«3»	9
«2»	0
Успеваемость %	80
Средний балл	14
Средняя оценка	2,8
Качество %	6
Учитель	ЗелимхановаМаккаСалаудиновна

В рамках подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ руководителями ШМО были составлены планы работы на год, которые предполагали собой знакомство учителей, учащихся и их родителей с КИМаи и проведение контрольно-проверочных работ. Итоги диагностических работ были проанализированы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения, отработаны. На заседаниях ШМО учителя-предметники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации: с методическими рекомендациями по подготовке выпускников к ОГЭ по заполнению бланков ответов, с критериями проверки и оценки выполнения заданий.

Из 14 обучающихся 9 класса успешно овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестаты об основном общем образовании (14 обучающихся).

Выводы:

Анализ проведения ГИА-9 в 2021 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;
- снижение качества освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «русский язык» и по учебному предмету «математика»

На основании вышеизложенного необходимо провести ряд мероприятий при подготовке к ГИА в 2021-2022 учебном году:

1. Провести анализ результатов ГИА за 2021 год.
- Разместить анализ ГИА на сайте общеобразовательного учреждения
2. Выявить причины неудовлетворительных результатов ГИА, определить пути их устранения.
3. Составить план деятельности («Дорожную карту») по подготовке к ГИА в 2021 -2022 учебном году,
4. Обеспечить качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе

Материально-техническое оснащение:

Учебно-материальная база и оснащенность образовательного процесса позволяют реализовать образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Материально-техническая база школы включает в себя 11 кабинетов, из них 4 кабинета начальных классов. В школе оборудован 1 компьютерный класс (11 класс) (8 автоматизированных мест учеников), рабочие места сотрудников школы являются автоматизированными.

В 3 кабинетах школы имеются интерактивные доски, в школе имеется также мультимедийных проекторов с проекционными экранами.

Школа имеет выход в интернет. Локальная компьютерная сеть отсутствует. В школе имеются столовая, медицинский кабинет, 1 спортивный зал, библиотека. Есть оборудование в кабинете биологии и химии.

Риски деятельности образовательной организации.

Определение рискового профиля

В течение 2020-2021 учебного года анализ успеваемости и качества знаний, обучающихся проводился на основании результатов по итогам четверти/полугодия, ВПР 2019 - 2021 годов. Проведено анкетирование учителей, обучающихся и родителей (законных представителей). Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах.

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен мониторинг, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риски ее развития.

Анализ проведенного анкетирования всех участников образовательных отношений (1 директор, 13 педагогов, 27 родителей, обучающиеся 6,9 классов – 27 чел.) в рамках проекта по оказанию адресной методической помощи (500+), позволил выявить рисковый профиль школы:

Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- повышением качества образования обучающихся;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МБОУ «СОШ с.Улус-Керт»;
- востребованностью опыта работы по данной программе другими образовательными организациями;

- вовлечением родителей в образовательный процесс и процесс управления школой;

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Низкая</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>
4. Риск низкой адаптивности учебного процесса	<i>Высокая</i>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Низкая</i>

3. Цели и задачи развития образовательной организации

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ МБОУ «ООШ С. ПИОНЕРСКОЕ»

6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Высокая</i>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Низкая</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>

Анализ актуального состояния образовательной системы школы позволяет сформулировать основные причины возникновения данных рисков:

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров:

-для учащихся русский язык не является родным, поэтому есть проблемы в понимании учебного материала.

-недостаточное систематическое сопровождение со стороны воспитательной части (нет систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – в форме школьных конкурсов, викторин и т.п.).

Низкий уровень вовлеченности родителей:

-активными участниками УВП являются родители 1-4 классов, активность родителей падает к концу 9-го класса, что свидетельствует об отсутствии эффективных форм работы с родителями учащихся подросткового возраста.

Цели и задачи развития школы

Цель 1. Повысить качество владения русским языком у обучающихся, для которых он не является родным или языком повседневного общения;

Задача 1.1. Организовать дополнительные занятия для 100% обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;

Задача 1.2. Обеспечить индивидуальную и групповую помощь детям (неуспевающим, слабоуспевающим по итогам четверти, года), для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения

Задача 1.3. Организовать повышение квалификации учителей начальных классов, русского языка по вопросам повышения образовательных достижений по освоению русского языка на 1-2 балла школьниками, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения

Цель 2. Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс к концу 2024 года до 75%.

2.1. Побуждение родителей (законных представителей) к участию образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

2.2. Повышать интерес и степень информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации;

2.3. Определить возможности участия родителей в образовательной деятельности в школе.

В ходе реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Реализация программы будет освещена через сайт школы, страницы школы в соцсетях, классные и родительские чаты в мессенджерах, районную печатную прессу.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации
Низкое качество преодоле ния языковых и культурных барьеров	1.Организовать мероприятия внеурочной деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, которых русский язык не является родным	Организация мероприятия внеурочной деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров	2022-2024 гг.	1.Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении, на 70% от общего количества обучающихся образовательной организации, имеющих проблемы в освоении русского языка.
	2.Организовать дополнительные занятия по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы	Организация дополнительных занятий по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы	2022-2024 гг.	

	3.Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным	2022-2024 гг.	2.Доля педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит 100% от общего количества педагогов образовательной организации
Низкий уровень вовлеченности родителей	Внедрить эффективные формы работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь	1.Организация открытых классных часов, уроков, акций и т.д. 2.Усиление работы родительского комитета. 3.Проведение тематических родительских собраний, в том числе в дистанционном формате. 4.Привлечь родителей к участию в проектной деятельности, профориентации, внеурочной деятельности. 5.Систематическое проведение индивидуальных консультаций для родителей обучающихся,	В течение 2022-2024г.	Вовлеченность родителей в образовательный процесс от 30% до 75%.

		испытывающих трудности в обучении. 6.Систематическое информирование родителей о результатах обучения.		
--	--	---	--	--

Факторы риска (актуальные для ОО)	Краткое описание мер
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	1.Планирование и организации межкультурного тренинга в образовательной среде; 2.Приобретение материалов по организации помощи педагогам, работающим с инокультурными обучающимися 3.Развитие читательской грамотности школьников

Низкий уровень вовлеченности родителей	1. Привлечь родителей к участию в проектной деятельности, профориентации, внеурочной деятельности; 2. Повышение психолого-педагогических знаний родителей; 3. Вовлечение родителей в УВП; 4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, согласованных с родителями (законными представителями); 5. Вовлечение родителей в школьные мероприятия, в реализацию проекта «500+».
--	--

5.ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Директор:

- общий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий.

2. Заместители директора

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным
- организовать дополнительные занятия по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы

3. Педагогические работники:

- организация открытых классных часов, уроков, акций и т.д.
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- организация дополнительных занятий по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы

4. Классный руководитель:

- 1) Привлечь родителей к участию в проектной деятельности, профориентации, внеурочной деятельности.
- 2)Проведение тематических родительских собраний, в том числе в дистанционном формате.
- 5) проведение профориентационных мероприятий.