УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ с. Улус-Керт»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.З. Арсаханов

 Приказ №28 10.02.2023 г.

План

обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на ФОП на 2022/23 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственный** |
| **Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в****соответствии с ФОП** |
| 1 | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ | Январь-март | Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФОП | МетодистРуководители МО |
| 2 | Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП | Декабрь | Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП | Методист |
| 3 | Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом | Январь–май 2023 года в соответствии с планами ШМО | Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФОП | Руководители МО |
| 4 | Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения ФОП | Январь– февраль | План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации | Методист |
| 5 | Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации | В течение учебного года | Повышение профессиональной компетентности | Руководители МО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов |  | педагогических работников по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов |  |
| 6 | Проведение инструктивно- методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов | В течение учебного года | Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов | Методист |
| 7 | Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФОП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов | В течение учебного года |
| **Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФОП** |
| 8 | Изучение особенностейобязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам«Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО | Январь | Представление педагогово требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение»,«Окружающий мир» на уровне НОО | МетодистРуководитель МО начальных классов |
| 9 | Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык»,«Литература», «История»,«Обществознание», «География»,«ОБЖ» на уровнях ООО и СОО | Январь- февраль | Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература»,«История»,«Обществознание»,«География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО | МетодистРуководители МО |
| 10 | Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет | Март-апрель | Разработка рабочих программ по учебным | Методист |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам |  | предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания | Руководители МО |
| 11 | Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене | Февраль- март | Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФОП и новым ФПУ.Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года | Руководители МО,Заведующий библиотекой |
| 12 | Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФОП | Февраль- март | Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОПна 2023/24 учебный год | МетодистРуководители МОЗаведующий библиотекой |
| 13 | Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФОП | Февраль- март | Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочнойдеятельности), учебным модулям в соответствии с ФОП | Руководители МО |
| 14 | Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП | Для НОО:февраль– март.Для ООО и СОО:апрель–май | Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочнойдеятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП | МетодистРуководители МО |
| 15 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО | В течение всего периода реализации ООП НОО | Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО | Заместитель директора по УВРРуководитель МО учителей начальных классов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФОП ООО | В течение всего периода реализации ООП ООО | Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФОП ООО | Заместитель директора по УВРРуководители предметных МО |
| 17 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФОП СОО | В течение всего периода реализации ООП СОО | Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФОП СОО | Заместитель директора по УВРРуководители предметных МО |