План по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников МБОУ «СОШ с.Улус-Керт»

на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Профессиональные дефициты** | **Формы и методы** | **Ответственные** | **Срок** |
| 1. | Составление рабочих программ предметов, курсов, внеурочной  деятельности | 1. анкетирование; 2. анализ программ; 3. индивидуальные консультации | Зам. директора по УВР Учителя-наставники | Май – август |
| 2. | Применение в образовательном процессе современных технологий, форм и методов | 1. анкетирование; 2. посещение и взаимопосещение уроков; 3. наставничество; 4. самооценка и самоанализ | Зам. директора по УВР Учителя-наставники | Сентябрь  В течении года Февраль – март |
| 3. | Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми | 1. анализ результатов участия в реализации программы   «Одаренные дети», олимпиадном движении, фестивале «Юные интеллектуалы», проектно-  исследовательской деятельности;   1. организация просмотра вебинаров, видеолекций, участие в семинарах по данной тематике; 2. система работы со слабоуспевающими | Зам. директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители | В течении года |
| 4. | Оценка результатов своей  профессиональной деятельности | 1. анализ результатов процедур внешней и внутренней оценки качества; 2. планирование курсовой подготовки; 3. анализ объективности | Зам. директора по УВР Учителя-наставники | В течении года |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Коррекция своей профессиональной деятельности | 1. прохождение курсовой подготовки; 2. коррекция рабочих программ предметов, курсов, внеурочной деятельности; 3. диагностика | Зам. директора по УВР Учителя-наставники | В течении года |
| 6. | Умение проводить самоанализ урока | 1. собеседование; 2. проведение открытых уроков; 3. посещение открытых уроков | Зам. директора по УВР Учителя-наставники  Учителя-предметники | В течении года |
| 7. | Организация внеучебной  деятельности, взаимодействие с родителями | 1. проведение методического объединения по данной тематике; 2. анкетирование педагогов, родителей и обучающихся; 3. индивидуальные беседы | Зам. директора по ВР | Январь  В течение года по графику |