

Workshop для учащихся 9-11 классов «Создай проект»

Идея: развитие навыка социального проектирования у учащихся

Цель: провести в 9-11 классах тьюторские часы, посвященные проектированию событий внеурочной деятельности

Задачи:

1. Апробировать технологию «воркшопа»
2. Продвинуть работу Проектного офиса
3. Выбрать проекты для реализации во время каникул или в другое время

Результат:

1. Учащиеся 6 классов создадут идеи проектов. Некоторые из этих идей будут реализованы в дальнейшем.
2. Проектный офис выступит площадкой для реализации проектов.
3. Школа получит новое событие внеурочной деятельности, авторами и организаторами которого выступят учащиеся 7 классов. Со-организаторами проектов будут тьюторы.

Содержание «воркшопа»

Этап	Деятельность тьютора	Время /мин	Деятельность детей	Комментарии
1	Вопрос: Где взять идею/Откуда берутся идеи? Приведите пример события, которое Вам запомнилось как отличное, интересное, яркое	2	Отвечают на вопросы	
2	Формирование групп (6 групп по 5 человек) Выдача листов бумаги Обговаривание правил работы в группе	5	Рассаживаются, пересаживаются, формируют группы	На экране – правила работы в группе
3	Напишите 10 идей школьных мероприятий, которые Вы хотите	4	Обсуждают и записывают идеи	Совет: писать все, что приходит в голову, не фильтровать, не оценивать
4	Выберите ту идею, которая Вам нравится больше всего. Выпишите ее отдельно	1	Обсуждают, выбирают, выписывают	
5	Назовите её	1	Каждая группа зачитывает вслух свою идею	
6	А теперь напишите, что произойдет хорошего, если Ваше мероприятие случится? какой будет положительный результат?	2	Обсуждают, формулируют, записывают	
7	Представьте, что Вы уже организуете это событие. Запишите подробно, на какие вопросы Вам нужно ответить, над чем подумать, чтобы все прошло успешно	2	Обсуждают и записывают	
8	Запишите ресурсы, которые у Вас есть и которых у Вас нет, для организации этого мероприятия	2	Обсуждают и записывают	
9	Вопрос к группам: кто хочет представить свою идею у доски? А мы постараемся Вам помочь развить и поддержать Вашу идею. Остальные группы смотрят, учатся, задают вопросы	1	Самоопределение групп	
10	Выступление группы, вопросы одноклассников	7	У доски выступают несколько участников, остальные задают вопросы, тьютор выступает в роли модератора	Совет: Вопросы должны быть такими, чтобы авторы идеи смогли яснее себе представить, продумать идею в мелочах.

11	Спасибо ребятам! Вы увидели пример защиты своей идеи. Теперь я прошу Вас посмотреть на свои записи и дополнить их, может быть что-то подправить, поставить себе заметку, над чем стоит подумать. На эту работу у Вас 2 минуты	2	Работают со своими записями	
12	Как дальше будут жить Ваши идеи? Поднимите руки те, кто хотел бы реализовать свои идеи и действительно провести мероприятие? Всех этих ребят я приглашаю в Проектный офис, где мы работаем с идеями.	2	Принимают решение относительно своих идей, самоопределяются	
13	Завершающий этап: рефлексия. Что поняли из сегодняшнего занятия? С чем уходите?	3	Отвечают на вопрос, рефлексиируют	