

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.УЛУС-КЕРТ»
2021-2022 учебный год

Введение.

Данный открытый информационный отчет направлен на информирование о результатах деятельности МБОУ СОШ с.Улус-Керт за 2021/2022 учебный год, реализации долгосрочной Программы развития системы образования в МБОУ СОШ с.Улус-Керт 2020-2025 годов, проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой. С подробной информацией и материалами о работе школы в 2021 – 2022 учебном году можно познакомиться на сайте школы.

Школа имеет лицензию, аккредитацию. На протяжении всей своей истории школа занимает достойное место среди школ Шатойского муниципального района, которая оказывает качественную образовательную услугу. Мониторинг образовательной среды, результаты психолого-педагогической диагностики позволили определить имеющиеся проблемы, соотнести их с направлениями модернизации образования и переосмыслить перспективные задачи школы с учетом существующего социального заказа общества, личностно значимых мотивационных установках школьников.

В рамках комплексного проекта модернизации образования в МБОУ СОШ с.Улус-Керт в 2021/2022 учебном году продолжала реализацию мероприятий по следующим основным направлениям:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- сохранение и улучшение здоровья обучающихся;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование инфраструктуры школы.

1.Анализ состава обучающихся за 2021/2022 учебных год

По состоянию на 1 сентября 2022 года в школе обучалось 130 обучающихся (11 классов).

Обучение проводилось в одну смену.

В традициях школы:

- уважение к личности ученика и педагога;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных способностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс;

- использование традиционных мероприятий как средство воспитания личности.

2. Обеспечение доступности качественного образования

1-7 классы реализующих ФГОС ОО

Нормативно-правовая база разработки учебного плана при реализации ФГОС общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373,) с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- нормативные правовые акты министерства образования и науки Хабаровского края;
- примерные основные образовательные программы (<http://www.fgosreestr.ru>).

Уровень начального общего образования

Обучение в начальной школе во всех классах производится по программе 1 – 4. Учебный (образовательный) план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики *деятельностного* подхода.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале).

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебные недели, продолжительность урока во 2-4 классах — 45 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, 25 часа - во 2 –х классах, 25 часа - в 3 классах, 26- в 4 классах, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена в 2017-2018 учебном году следующими образом:

Уровень основного общего образования

На уровне основного общего образования закладывается фундамент общего образования учащихся, обеспечивается непрерывность в образовании для полноценного включения в общественную жизнь.

Учебный план направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Продолжительность урока - 45 мин. В соответствии с Уставом учебный процесс организован по четвертям.

Учебный план 5-7 классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеучебной деятельности по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана школы для 5-7 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательные для изучения в 5-7 классах учебные предметы: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, История, Обществознание, География, Биология, Технология, Физическая культура, Изобразительное искусство.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-7 классах. Организация образовательного процесса на возрастном этапе 5-7 класса (образовательный переход) направлена на решение проблемы подросткового негативизма в его школьных проявлениях (дисциплинарных, учебных, мотивационных).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

- Изучение образовательной области «Математика и информатика»
В данной образовательной области для изучения предмета «Математика» в 5 -6 классах отводится дополнительно 1 час в неделю в каждом, с целью развития логического мышления, пространственного воображения обучающихся, интереса к предмету, любознательности, смекалки, навыка математического счета.
- В предметной области «Общественно- научных предметы» в 5 классах введен предмет «Обществознание» для раннего формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- Изучение учебного предмета «Технология» осуществляется по направлениям «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд» , учетом возможностей образовательной организации Выбор направления обучения проводится не по гендерному признаку , а исходит из образовательных потребностей и интересов учащихся (согласно заявления) .
- В 5 классах введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики реализуется через :

- включение в рабочие программы учебных предметов : литература, история, ИЗО, музыка , содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания ;
- включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся

Реализация государственных образовательных стандартов общего образования

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому инвариантному и вариативному (национально-региональному и школьному) компонентам, определяет максимальный объем нагрузки обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ с.Улус-Керт разработан на основании:

Нормативно-правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 (ст.28);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №1894
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ МОиН РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (далее БУП – 2004);

- Приказ МОиН РФ от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказ МОиН РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказ МОиН РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Нормативные правовые акты регионального уровня:

- региональный базисный учебный план (утвержден приказом министерства образования Хабаровского края от 21.04.2006 № 316 « Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования

- нормативные правовые акты министерства образования Чеченской Республики

Нормативно-правовые акты образовательного учреждения:

- Устав МБОУ СОШ с.Улус-Керт

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности

- Свидетельство о государственной аккредитации

Режим работы школы

	Продолжительность года	Продолжительность учебной недели.	Продолжительность урока.
8,10 классы	35 учебных недель	6-дневная учебная неделя.	45 минут
9,11	34 учебных недели	6-дневная учебная неделя.	45 минут

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы. Периодичность – по четвертям, по итогам года. Государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводится в формате ОГЭ(и ГВЭ для обучающихся с ОВЗ), в сроки установленные МОиН РФ.

Основное общее образование

Федеральный компонент базисного учебного плана выдержан полностью.

В рамках Федерального компонента изучаются следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»: алгебра, геометрия, «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Музыка», «ИЗО», «Физическая культура», «Технология», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Искусство» представлен отдельными учебными предметами в 8 классах «Музыка» и «Изобразительное искусство» - по 1 час в неделю . В 9 классах изучается предмет «Искусство» (ИЗО + Музыка) 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю .

Во всех классах для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания введен 3 час предмета «Физическая культура», изучается в традиционной форме – включение всех трех часов в сетку расписания.

Региональный компонент реализуется интегрировано через **изучение предметов:** «Литература», «История», «Музыка», «ИЗО», «Физическая культура», «География», «Биология» «Химия».

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 и 9 классах изучается как отдельный предмет за счет часов регионального компонента. С целью ранней профориентации в 8 классах введен курс «Сделай правильный выбор» по 0,5 часа в каждом классе.

Работа со способными и одаренными детьми осуществляется через факультативные и элективные курсы. Для организации работы с отстающими и слабоуспевающими учащимися выделено время для индивидуальной и групповой работы по математике и русскому языку по 0,5 час в неделю в каждом классе по данным предметам.

Среднее общее образование

На этапе среднего общего образования обеспечивается непрерывность образования, что дает возможность к продолжению образования, осуществляется профильное обучение учащихся.

Учебные планы 10 и 11 классов включает базовые, профильные предметы, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

На старшей ступени обучения осуществляется профильная подготовка по социально-гуманитарному, социально-математическому и физико-математическому, химико-биологическому, информационно-технологическому направлениям, выбранным в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей (законных представителей) и существующих условий в образовательном учреждении.

В связи с тем, что образовательные учреждения, вправе формировать собственные учебные планы, выбирая различные сочетания базовых и профильных предметов и учитывая нормативы учебного времени установленные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 2017-2018 учебном году обучение на этапе среднего общего образования в МБОУ СОШ с.Улус-Керт организовано по учебным планам информация о которых представлена далее.

В 2017-2018 учебном году в школе продолжает обучение 11 класс со следующими направлениями с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и существующих условий в образовательном учреждении, в данном случае кадровая проблема:

- социально-математический профиль:

- *обязательные учебные предметы на базовом уровне:* русский язык, литература, английский язык, история, физическая культура;

- *профильные предметы :* математика, обществознание ;

- *учебные предметы по выбору на базовом уровне:* физика, география, биология, химия, право(изучено в 10 классе в объеме 1 час в неделю) , экономика(будет изучаться в 11 классе в объеме 1 час в неделю);

- *региональный компонент:* ОБЖ, информатика и ИКТ;

- социально-гуманитарный профиль :

- *обязательные учебные предметы на базовом уровне:* математика литература, английский язык, история, физическая культура;

- *профильные предметы :* русский язык, обществознание;

- *учебные предметы по выбору на базовом уровне:* физика, география, биология, химия, право(изучено в 10 классе в объеме 1 час в неделю) , экономика(будет изучаться в 11 классе в объеме 1 час в неделю).

- *региональный компонент:* ОБЖ, информатика и ИКТ;

- универсальное обучение с изучением отдельных предметов на профильном уровне :

- *профильный предмет:* русский язык;

- *обязательные учебные предметы на базовом уровне:* математика литература, английский язык, история, обществознание (включая экономику и право), физическая культура;

- *учебные предметы по выбору на базовом уровне:* физика, география, биология, химия;

- *региональный компонент:* ОБЖ, информатика и ИКТ.

Семеро учащихся продолжат обучение в 10 классе по индивидуальным учебным планам:

- *обязательные учебные предметы на базовом уровне:* русский язык, литература, английский язык, история, обществознание (включая экономику и право), физическая культура;

- *профильные предметы :* русский язык , химия, биология;

- *учебные предметы по выбору на базовом уровне:* география, физика;

- *обязательные учебные предметы на базовом уровне:* русский язык, литература, английский язык, история, обществознание (включая экономику и право), физическая культура;

- *профильные предметы:* математика, информатика и ИКТ;

- *учебные предметы по выбору на базовом уровне:* физика, география, биология, химия;

- *региональный компонент:* ОБЖ;

- *обязательные учебные предметы на базовом уровне:* русский язык, литература, английский язык, история, обществознание (включая экономику и право), физическая культура;

- *профильные предметы:* физика, математика, информатика и ИКТ;

- *учебные предметы по выбору на базовом уровне:* география, биология, химия;

- *региональный компонент:* ОБЖ.

- *региональный компонент:* ОБЖ ;

- социально-правовой профиль :

- *обязательные учебные предметы на базовом уровне:* математика литература, английский язык, история, физическая культура, информатика и ИКТ;

- *профильные предметы :* русский язык, обществознание, право;

- *учебные предметы по выбору на базовом уровне:* физика, география, биология, химия, экономика(будет изучаться в 11 классе в объеме 1 час в неделю);

- *региональный компонент:* ОБЖ;

- химико-биологический профиль

- *обязательные учебные предметы на базовом уровне:* русский язык, литература, английский язык, история, обществознание (включая экономику и право), физическая культура информатика и ИКТ;

- *профильные предметы:* математика, химия, биология;

- учебные предметы по выбору на базовом уровне: география, физика;
- региональный компонент: ОБЖ;
- универсальное обучение с изучением отдельных предметов на профильном уровне
 - 1) профильный предмет: русский язык;
 - обязательные учебные предметы на базовом уровне: математика литература, английский язык, история, обществознание (включая экономику и право), физическая культура, информатика и ИКТ;
 - учебные предметы по выбору на базовом уровне: физика, география, биология, химия; - региональный компонент: ОБЖ;
 - 2) профильный предмет: математика;
 - обязательные учебные предметы на базовом уровне: русский язык литература, английский язык, история, обществознание (включая экономику и право), физическая культура, информатика и ИКТ;
 - учебные предметы по выбору на базовом уровне: физика, география, биология, химия; - региональный компонент: ОБЖ;
 - 3) профильный предмет: химия;
 - обязательные учебные предметы на базовом уровне: математика русский язык литература, английский язык, история, обществознание (включая экономику и право), физическая культура, информатика и ИКТ;
 - учебные предметы по выбору на базовом уровне: физика, география, биология,; - региональный компонент: ОБЖ;
- универсальное обучение:
 - обязательные учебные предметы на базовом уровне: математика, русский язык литература, английский язык, история, обществознание (включая экономику и право), физическая культура, информатика и ИКТ;
 - учебные предметы по выбору на базовом уровне: физика, география, биология, химия; - региональный компонент: ОБЖ.

Учебный план школы предусматривает компонент образовательного учреждения, который обеспечен ресурсами: профессионализмом педагогов, наличием соответствующего программно-методического обеспечения, материальной базой, финансовыми ресурсами, а также выполнением воспитательных задач школы, преемственностью обучения на различных ступенях обучения. Школьный компонент направлен на реализацию дополнительных образовательных потребностей, развитию способностей обучающихся, запросам родителей.

В учебных планах 10 и 11 классах компонент образовательного учреждения представлен набором элективных курсов согласно профилей, выбранных учащимися, они дополняют, углубляют, расширяют содержание учебных предметов, а также позволяют повысить качество подготовки к ЕГЭ. Учащимся предоставлена возможность выбрать для обязательного посещения 3 элективных курса из включенных в учебные планы.

Региональный компонент в 10-11 классах используется для изучения основ безопасности жизнедеятельности.

Учащиеся, обучающиеся по заключениям ПМПК по адаптированной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития интегрированы в общеобразовательные классы. Образовательные отношения для данных учащихся строятся с учетом:

- методических рекомендаций по организации и содержанию работы со школьниками, имеющими задержку психического развития

Обеспечение учебного плана

Изучение общеобразовательных дисциплин в 8-11 классах идет на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Обучение в 8-11 классах по авторским и примерным программам по общеобразовательным предметам

Для реализации общеобразовательных программ будут использоваться учебные пособия в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Выбор профессии – очень важный и ответственный выбор и сделать его одновременно и без должной подготовки просто невозможно или можно допустить серьезные ошибки. Поэтому одной из задач образовательного учреждения является помочь обучающемуся сделать правильный и осознанный выбор, учитывая свои возможности, психологические особенности, интересы, потребности рынка труда.

В нашем образовательном учреждении свой путь по тропинке к будущей профессии ребята начинают с начальной школы. Педагоги используют следующие формы работы в этом направлении:

1. Беседы с детьми и родителями.
2. Встречи с людьми разных профессий.
3. Экскурсии в музеи.
4. Классные часы по профориентации.
5. Оформление классного уголка и школьного стенда.
6. Сочинения, конкурсы.
7. Родительские собрания по профориентационной тематике.
8. Ролевые игры

На этапе основной школы данные мероприятия не утрачивают свою актуальность, но к ним добавляются и новые формы работы. В 5-6 кл. начинается ранняя профориентация:

- кадетский класс;
- элективные курсы с элементами профориентации: «Мои права», «Познай себя».

В 7-8 классах элективный курс профориентационной направленности «Сделай правильный выбор», «Мир профессий», «Зеленая лаборатория».

В 9 классе большое внимание уделяется предпрофильной подготовке, которая дает возможность сделать выбор профиля обучения и свою дальнейшую образовательную траекторию.

Данная работа осуществляется через:

Элективные курсы

- профориентационной направленности
- предметные
- межпредметные

Психолого-педагогическое сопровождение

- курсы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»
- анкетирование
- психологические пробы
- консультирование

Взаимодействие с образовательными учреждениями края (СУЗы, ВУЗы)

- Дни открытых дверей
- Ярмарки учебных мест

Информационное сопровождение

- информационная работа курс «Основы самозанятости и предпринимательства»
- сайт школы
- информационные встречи с выпускниками прошлых лет

Оформление портфолио

Данная работа дает свои результаты. Большинство учащихся продолжают свое образование в родной школе, выбрав для себя образовательный маршрут. Часть учащихся продолжают обучение в СУЗах.

На этапе получения среднего образования для учащихся организовано профильное обучение. Здесь перед нами стоит серьезная задача- удовлетворение образовательных запросов учащихся.

Так как в нашем населенном пункте имеется только одна школа, нами для организации профильного обучения используется внутришкольная модель многопрофильного обучения (межклассное распределение профилей внутри одной школы).

Систематически ведется контроль за усвоением образовательных стандартов по предметам. В данном учебном году проводились полугодовые и годовые контрольные работы по математике, русскому языку, обществознанию и английскому языку.

Руководителями ШМО и учителями-предметниками сделан обстоятельный анализ результатов этих работ и в новом учебном году будут приняты меры по устранению недостатков.

Результативность работы школьного коллектива можно проследить по результатам итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно – правовыми документами, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Анализ результатов учебных достижений выпускников 9,11 классов дан в таблицах.

Данные о сдаче ГИА (ОГЭ) выпускниками 9 классов в 2018 году

Предмет	Кол-во сдававших	Средний оценочный балл
Математика	9	3,8
Русский язык	9	3,9
Биология	9	3,5
	9	4,1
Чеченский Язык		

Данные о сдаче ЕГЭ в 2018 году

Предмет	Кол-во сдававших	Максимальный балл
Математика (базовый уровень)	7	5
Математика (профильный уровень)	5	62
Русский язык	7	85
Обществознание	6	60
Химия	2	51
Биология	2	53
Литература	1	42

Воспитать и обучать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни - одна из важнейших задач школы. Решить эту задачу могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом, включающим в себя: предметные, методические, психолого - педагогические знания и умения, личностный потенциал, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения и установки. И таких педагогов в нашем коллективе очень много.

3. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В 2017-2018 учебном году были выделены следующие приоритетные направления работы:

- организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров;
- отработка скорректированных учебных планов и программ с точки зрения деятельностного подхода
- организация работы педагогического коллектива по новым технологиям обучения воспитания.

Решались задачи:

- *обеспечение условий для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
- *методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам ООО
- * совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, обеспечивающими деятельностный и компетентностный подход к обучению, моделированию мотивации достижения успеха;
- * поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * оказание методической помощи молодым специалистам;
- * методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;
- *помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников школы, удовлетворении информационных, учебно-методических потребностей педагогов.

4. Расширение и совершенствование программно-проектной деятельности школы через перевод системы работы по традиционным направлениям в комплексно целевые программы и проекты.

- Наработанный педагогическим коллективом опыт по проблеме сохранения и укрепления здоровья и здорового образа жизни учащихся стал основой для разработки комплексно целевой программы «Здоровье», «Школьное питание».
- Опыт работы с кадровым составом, передача опыта молодым учителям через наставничество стал основой для разработки комплексно – целевой программы «Кадры»
- Результаты олимпиад на районном, краевом уровне способствовали появлению Положения о школьном туре Всероссийской олимпиады школьников.
- Проблемы изучения готовности дошкольников к школьному обучению, адаптации первоклассников, определение учебных затруднений стали основанием для реализации программы по подготовке детей к школьному обучению.
- Разработана целевая программа летнего отдыха.
- Определены эффективные традиционные школьные воспитательные мероприятия, систематизирован опыт по развитию ученического самоуправления, по проведению методической работы. Разнообразие школьных положений позволяет оценить проводимую работу в школе.
- Продолжается реализация концепции воспитательной работы и программы «Я гражданин» по воспитанию патриотизма, гражданских позиций и нравственных качеств личности она направлена на создание условий по реализации социально значимых качеств личности школьника, на их подготовку к жизни в обществе.
- Развивается детская проектно-творческая деятельность. Она выражается в разработке социальных проектов, реализуемых в рамках ученического самоуправления отдельных классов, работы научного общества.
- Развиваются традиции школы.

5.Повышение роли общественности и семьи в образовательном процессе и уровня образовательного запроса.

Работа в 2017– 2018 учебном году строилась на основании плана работы, год был сложным, но плодотворным. План работы выполнен полностью, но в процессе работы вносились коррективы, в связи с введением ФГОС в школе, изменением муниципального задания и плана хозяйственной деятельности

Организационная комиссия (3 человека) решала вопросы:

- по организации образовательного процесса, в том числе и части внеурочной деятельности будущих первоклассников;
- вопросы системного социального партнерства на основе договорных отношений;
- режим работы обучающихся в связи с введением ФГОС СОО.

Правовая комиссия (3 человека) привлекали к обсуждению участников образовательного процесса к обсуждению изменений в Устав, составление учебных планов, вносили изменения в устав, принимала программу развития школы, основную образовательную программу начального общего образования, рабочие программы внеурочной деятельности.

Результатом работы считаем:

Развитию общественной составляющей в образовательном процессе школы содействовал повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, в рациональном использовании выделяемых школе средств, средств, полученных от её собственной деятельности и из иных источников. Все вопросы по данному направлению решает **финансово – экономическая комиссия**, состоящая из трех человек. Финансово – экономическая комиссия принимала решение о распределении стимулирующих выплат работникам школы.

В 2017 – 2018 учебном году **общешкольный родительский комитет** работал в количестве 26 человек

На родительском комитете заслушивали отчеты классных руководителей и председателей родительских комитетов классов о выполнении резолюции районного родительского собрания. Провели анализ совместных мероприятий теме «Здоровье детей – здоровье семьи» и др. Отметили высокий уровень совместных бесед, лекций, спортивных соревнований, родительского всеобуча.

Родительский комитет школы был инициатором проведения цикла бесед и декад «За здоровый образ жизни». Было принято решение о самостоятельной подготовке и проведении бесед на данную тему.

Родители активизировали работу по профилактике ДТП, привлекая к данной работе пап и мам для проведения тренингов, игр с целью снижения травматизма учащихся.

С целью профилактики и предупреждению правонарушений и преступлений, антисоциального поведения учащихся и некоторых родителей проводились совместные рейды на дискотеки, в семьи, вечерние и ночные рейды по «любимым» местам молодежи по селу.

Родительский комитет принял решение о работе в «Дневник.ру», помог осуществить сбор согласий родителей на обработку персональных данных учащихся, в летний период времени активность на страницах «Дневник.ру» была низкой. Планируется активизировать работу с октября 2017 года и добиться активной работы в течение нового учебного года. На сегодняшний день 60 родителей работают на страницах электронного дневника.

По решению родительского комитета проводились рейды по соблюдению внешнего вида учащихся, использования сотовых телефонов в образовательном процессе. Поднимался вопрос о качестве питания, проводились рейды по соблюдению норм Сан ПИН в школьной столовой.

Была оказана помощь в организации и проведении всех воспитательных мероприятий школы.

Лучшие родители награждены грамотами и благодарственными письмами.

Приоритеты на 2017 – 2018 у.г. – развивать взаимодействие участников образовательного процесса в «Дневник.ру», проведение родительских комитетов в сети Интернет в режиме он-лайн. Сохранить традиционные формы работы, дающие положительный результат.

5. Воспитательная работа и дополнительное образование детей за 2017-2018 учебный год

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочная жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социально-природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Для функционирования школьной воспитательной системы была разработана Программа гражданско-патриотического воспитания «Патриоты России»; определены **цели** и **задачи**: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически и нравственно здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Ребята активно участвуют в работе организации: намечают круг проблем, планируют работу школьных Министерств, анализируют проведённые мероприятия.

Работа Школьной Думы в целом признана удовлетворительной, так как все традиционные и новые мероприятия, проведённые в школе, были подготовлены её участниками.

Воспитательная работа в школе строится по следующим направлениям:

1. Общешкольные мероприятия, предметные декады.
2. Гражданско-патриотическая работа.
3. Работа с педагогическим коллективом.
4. Организация досуга.
5. Работа с родителями.
6. Совет школы.
7. Работа с группой риска: дети и родители.
8. Профилактика правонарушений.

Педагогический коллектив при составлении плана воспитательной работы не забывают о нравственной, этической и эстетической стороне каждого мероприятия отдельно и системы КТД в целом. Каждое мероприятие, проводимое в школе, способствует формированию в воспитанниках любви к Родине, потребности прекрасного, воспитывает достойного гражданина страны, настоящего патриота, способного гордиться своей сопричастностью к происходящим в стране переменам.

Все мероприятия в плане воспитательной работы разбиты на виды деятельности: интеллектуально-познавательная, общественная, ценностно-ориентировочная, художественная, спортивно-оздоровительная, свободное общение, трудовая.

Работа родительского комитета и Совета отцов признана удовлетворительной. По инициативе этих органов самоуправления был проведён ставшая традиционной акция «Село – наш дом, наведи порядок в нём!». Родители также помогали в проведении традиционных школьных мероприятий «Коммунарский сбор», Новогоднего калейдоскопа и многих других.

В 2017-2018 учебном году школа работала в рамках циклограммы бесед-десятиминуток воспитательного характера: 1-ая неделя месяца – беседы по здоровому образу жизни, 2-ая неделя – профилактика правонарушений, 3-я – здоровый образ жизни, завершает цикл десятиминутка, предназначенная для свободного общения классного руководителя с классным коллективом.

В школе давно сложились свои традиции, от которых мы не отказываемся, а наоборот, приветствуем и усовершенствуем с каждым годом.

Каждое мероприятие, проводимое в школе, способствует формированию в воспитанниках любви к Родине, потребности прекрасного, воспитывает достойного гражданина страны, настоящего патриота, способного гордиться своей сопричастностью к происходящим в стране, крае, районе переменам.

Пропаганда здорового образа жизни стоит в вопросах воспитания на первом месте. Ежегодно в школе проводятся соревнования по пионерболу среди учащихся 2 ступени обучения, по волейболу и баскетболу среди учащихся 3 ступени обучения. «В здоровом теле – здоровый дух!» – так гласит народная мудрость, и с ней нельзя не согласиться. Только здоровый физически и душевно человек может считаться полноценным приемником наследия своих отцов и дедов.

Проводились тематические классные часы, посвящённые борьбе с вредными привычками, ряд бесед о здоровом питании, профилактике вирусных заболеваний, работал стенд «В здоровом теле – здоровый дух». Как и в предыдущие годы, команда учащихся нашей школы участвовала в спортивном фестивале «Губернаторские состязания» среди сельских школ.

В прошедшем учебном году в школе успешно внедряли ВФСК «ГТО». Была проделана колоссальная работа. И учителя, и учащиеся изучали историю комплекса ГТО, составляли план работы по внедрению ГТО в школе, проводили классные часы и беседы, спортивные соревнования.

Учащиеся в прошедшем учебном году сдали нормативы ГТО на серебряный и золотой значки

Очень важное место в воспитательной работе школы занимает профориентационное образование. «Кем быть?» – важнейший вопрос для каждого подростка, ведь каждому необходимо найти себя в этом мире, своё место, и при этом очень важно знать, что ты нужен своей стране, обществу, ты приносишь пользу людям своей профессиональной деятельностью. Вот уже 16 лет подряд в школе проходит День самоуправления. В этот день все уроки ведут учащиеся 11-ых классов. Подготовительная работа к данному мероприятию проводится самими ребятами: они учатся составлять расписание занятий; сами готовятся к урокам, а затем проводят их. В процессе подготовки и проведения Дня самоуправления у будущих выпускников складывается представление о профессии «учитель» и почувствовать себя взрослым человеком, которому доверили очень важное, ответственное дело.

Важно привить детям чувство любви к родному селу, району, краю, дать почувствовать, что они являются полноправными членами общества и несут ответственность за свои поступки и действия. Любовь к родному селу начинается с заботы о нём, поэтому каждый год в школе проводится акция «Село – наш дом, наведём порядок в нём!». Школьники с удовольствием включаются в работу по уборке территории школы и набережной села. Первоначально мы проводили данную акцию при поддержке родительской общественности и сельской администрации. Вовлекали детей в так называемую игру «Кто больше соберёт мусора?». Объявляли конкурс, выявляли класс-победитель. А потом эта игра перестала быть игрой, стала доброй традицией школы. Теперь не надо привлекать ребят к проблеме экологии конкурсами и призами, они видят всё сами и готовы откликнуться в любой момент на призыв сделать мир чище.

Воздействовать на сознание учеников, пробудить в них патриотические чувства, чувства долга, чести, мужества, уважения к прошлому нашей страны – ещё одна важная задача, решаемая педагогическим коллективом школы. Ежегодно в феврале в школе проводится Коммунарский сбор, который посвящён Дню защитника Отечества и годовщине Победы в Великой Отечественной войне, для учащихся всех возрастов. Для малышей проводятся весёлые старты. Ежегодно накануне главного праздника нашей страны и мира – Дня Победы – в школе проводится акция «Ветеран живёт рядом».

В целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних ведётся работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся школы, расширение правового кругозора несовершеннолетних путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, усиление контроля за обучающимися «группы риска» и, склонным к пропускам уроков, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, систематически организуется работа по организации досуга в свободное время, в том числе организация занятости в каникулярный период (содействие в трудоустройстве, устройство в лагеря с дневным пребыванием), пропагандистскую работу классных руководителей, на школьных Советах профилактики, на общешкольных и классных родительских собраниях, в ходе посещения детей по месту жительства, индивидуальные беседы и консультации.

Классные руководители проводят классные часы и беседы «Ты и закон». На них поднимаются вопросы правоведческого и законодательного характера, а также националистической и экстремистской тематики с целью противодействия их зарождению среди несовершеннолетних. В спектр вопросов, затрагиваемых на классных часах, входят вопросы на знание прав и обязанностей несовершеннолетних, определенные международными правовыми документами, законами Российской Федерации.

Большое внимание внеклассной работе по гражданско-патриотическому, воспитанию подрастающего поколения. Мероприятия данной направленности охватывают как учащихся младшего школьного возраста, так и ребят среднего и старшего звена.

Кроме того в образовательном учреждении применяются дополнительные меры для противодействия безнадзорности:

- проведение бесед и тренингов совместно с классными руководителями и психологами;
- организация занятости детей, как в неурочное время, так и в каникулярный период;
- проведение мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию (месячник оборонно-массовой, акции «Ветеран живёт рядом»);
- проведение профилактических мероприятий (бесед) со школьниками по предупреждению фактов зарождения националистического и религиозного экстремизма период посещения массовых мероприятий;
- мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности.

Совместно с представителями ОМВД, представителями родительской общественности и педагогов регулярно проводятся рейдовые мероприятия, направленные на пресечение реализации спиртосодержащей продукции и табачных изделий несовершеннолетними, выявление административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, выявление реализации несовершеннолетним кадеиносодержащих медикаментов, профилактическая акция «Подросток», мероприятия «Семья» направленные на выявление неблагополучных семей и проверку семей, состоящих на профилактическом учёте в ОПДН, С целью стабилизации оперативной обстановки по линии групповой преступности среди несовершеннолетних, особенно с участием взрослых лиц, а также с целью пресечения рецидивной преступности, рейдовые мероприятия по проверке развлекательных заведений и детских площадок в вечернее время с целью выявления безнадзорных детей и административных правонарушений.

Ученики школы принимали участие в конкурсах и соревнованиях на школьном, районном уровнях. Запланированная в начале учебного года работа дала свои результаты.

Очень важную роль в воспитательном процессе школы имеет институт классного руководства. В классных коллективах хорошо налажена работа классного самоуправления. Внутри классов ведётся интенсивная работа по сплочению коллективов. Это позволяет ребятам проявлять себя не только в изучении школьных дисциплин, но и активно участвовать в жизни школы, а в дальнейшем администрация школы надеется и на то, что мы воспитаем уверенных в себе, целеустремлённых и организованных членов общества.

Дополнительное образование является структурным компонентом воспитательной системы в школе. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Все педагоги, преподающие в объединениях дополнительного образования, работают по утверждённым программам. На выбор детям предлагались кружки по направлениям: спортивное, интеллектуальное. По-прежнему наибольший интерес учащиеся проявляют к спортивным секциям, так как физически здоровое и крепкое телосложение хочется иметь каждому подростку. Интеллектуальные кружки помогли учащимся лучше усваивать учебный материал, раскрыть свои творческие способности.

В следующем учебном году администрация школы планирует работу и по другим направлениям, уделяя большое внимание развитию объединений социальной и военно-патриотической направленности.

6. Работа библиотеки.

На конец учебного года библиотека обслуживала 128 учащихся и 58 - преподавателей и родителей.

Книговыдача составила 433 экземпляра, посещений 386. Произошёл рост количества читателей, посещений, но при этом количество книговыдач уменьшилось. Анализ количества книговыдачи по отраслям знаний показывает, что уменьшилось количество выданной методической литературы, изданий на электронных носителях, так как нет практически поступлений новых документов, а имеющиеся в фонде морально устарели. И если материалы на электронных носителях, хоть и в небольшом количестве, школой приобретались (диски по ОБЖ, физкультуре), то методической литературы по новым программам в фонде практически нет.

Анализ поступившей за последние годы литературы показывает, что библиотека пополнилась литературой для учащихся 1-4 классов, художественной классической и современной литературой по школьной программе, научно познавательной и справочной литературой. Были закуплены книги по технике, истории (для младших школьников) которые пользуются большим спросом у читателей. В целом состав библиотечного фонда удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы. В фонде имеются энциклопедии и справочные издания по всем отраслям знаний, достаточно литературы по краеведению, русской и зарубежной классической литературы.

В тоже время в фонде много дублетной, непрофильной и устаревшей литературы. И, хотя, списание ведется регулярно, необходимо активнее избавляться от такой литературы

Одна из основных задач школьной библиотеки формирование навыков независимого пользователя. Поток информации в печатных документах, источниках на электронных носителях с каждым годом увеличивается, и помочь учащимся правильно найти, отобрать и оценить информацию, одна из главных задач библиотеки. В 1-5 классах постоянно проводятся библиотечные уроки («Справочные издания для младших школьников» 4 класс, «Энциклопедии. Словари. Справочники» 6 класс, «Люди. Книги. Библиотеки». 5 класс и др.), на которых школьники учатся работать с книгой, справочными изданиями как традиционными, так и электронными. Всем учащимся оказывается индивидуальная помощь при работе в читальном зале.

С учащимися постоянно проводится индивидуальная работа по обучению поиску и отбору информации.

Массовая работа библиотеки - это одно из самых важных направлений работы для привлечения читателей, воспитания интереса к чтению.

Все мероприятия в библиотеке проводились согласно годовому плану, согласованному с администрацией школы и утверждённому на педагогическом совете школы.

Особое место в массовой работе библиотеки занимает пропаганда литературы в помощь патриотическому воспитанию учащихся. В библиотеке были оформлены книжные выставки «На Руси большой не бывает врагу», «Гражданином быть обязан», «Служу Отечеству», «От Бреста до Берлина», «Рядом с солдатами были ребята» и др.. В течение учебного года проводились беседы к Дням воинской славы России.

Ежегодно в школе проходит Неделя воинской славы. В рамках этой недели в библиотеке были проведены уроки мужества «Бессмертный полк» в 4-11 классах, обзоры книг о войне, постоянно оформлялся «Календарь воинской славы» в библиотеке и на школьном стенде.

Вопросы экологии, окружающей среды и здорового образа жизни волнуют в наше время каждого человека. В библиотеке оформлены постоянно действующие выставки «Наш дом Земля» и «Выбери достойную жизнь». У учащихся 2-х классов интересно прошёл конкурс чтецов «Осень, осень в гости просим», на котором прозвучали стихи русских поэтов. На выставках и во время подготовки мероприятий библиотека использует материалы не только из фонда библиотеки, но и предоставляемые отделом по экологическому просвещению «Национального Анюйского парка», с которым у школы налажено тесное

сотрудничество. С первоклассниками была проведена игра «Путешествие по лесным тропинкам». Малыши вспомнили приметы осени, узнали как растения и животные готовятся к зиме.

Одна из основных задач каждой школьной библиотеки это помощь в организации учебного процесса. В библиотеке постоянно оформляются выставки в помощь школьной программе «Хочу всё знать», «Занимательно о математике», «Готовимся к экзаменам», «Сколько профессий, столько дорог». Так же оформляются тематические выставки к предметным неделям.

Постоянно ведётся календарь литературных дат. В этом учебном году были оформлены к юбилеям С. Есенина, А. Барто, О. Мандельштама, А. Блока, К. Симонова.

К юбилею С.А. Есенина были проведены литературные часы «В сердце светит Русь» в 2 и 3 классах.

В 1-х классах прошли мероприятия посвященные творчеству А.Л. Барто, на которых ребята читали стихи известные им с раннего детства.

Успех учебного процесса в школе во многом зависит от обеспечения учащихся учебниками. Работа в этом направлении ведётся согласно мероприятиям по реализации целевой программы «Учебник». Все учащиеся школы обеспечены бесплатными комплектами учебников.

Читателями библиотеки наряду с детьми являются и преподаватели. Основной формой работы с педагогами является индивидуальное информирование читателей о новых поступлениях. Проводятся обзоры новых поступлений на методических советах, делаются подборки литературы для рефератов и выступлений, оформляются выставки методической литературы.

Основной задачей на следующий учебный год является организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями по формированию информационной грамотности, как обязательного условия обучения, так как в прошедшем учебном году эта задача не была полностью выполнена.

7. Актуальное состояние функционирования школы и масштабы ближайшего развития

Анализ существующей образовательной ситуации показывает, что в большинстве случаев слабо выражена направленность образовательного процесса на формирование общекультурного базиса учащихся: учебных, коммуникативных, культурных, исследовательских, проектировочных и других умений, необходимых в жизни и профессиональной деятельности в условиях современного общества. Для многих учащихся характерны неумение ориентироваться в спектре образовательных возможностей, недостаточный уровень осознания собственных интересов и перспектив. Результаты обучения по-прежнему оцениваются не через интегральные показатели, но лишь на основе монопредметных стандартов.

Исходя из анализа данных факторов, считаем необходимым:

- Вычленение на уровне общего образования новой системы универсальных знаний, умений, ключевых компетенций.
- Выработку и реализацию качественно нового развивающего и личностно ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка.
- Создание условий для осознанного выбора каждым учащимся своей образовательной траектории.
- Формирование единой системы оценки качества образования.
- Интенсивное включение в образовательный процесс школы возможностей дополнительного образования.

Главная системообразующая идея:

Реализация личностно ориентированного образования учащихся на всех ступенях обучения (начальной, основной, полной).

Рассматривать реализацию личностно ориентированного образования, исходя из следующих позиций:

- с позиции учащихся – создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер;
- с позиции родителей – удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно ориентированного образования на всех ступенях обучения;
- с позиции общества, рынка труда – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных компетентностей школьников в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;
- с позиции педагогики – создание целостной системы непрерывного образования, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для саморазвития и самореализации.

Стратегическая цель. Создание условий и инновационных механизмов дальнейшего развития системы школьного образования на всех ступенях обучения и социальной успешности, обучающихся на основе дифференцированного подхода в обучении и воспитании.

Данная цель может быть достигнута в результате комплексной и поэтапной реализации ряда **задач**:

1. Обеспечение максимально гибкого удовлетворения образовательных запросов и потребностей школьников и их родителей путем более широкого внедрения в практику работы педагогического коллектива школы идей гуманизации и демократизации учебно-воспитательного процесса, комплексно-целевого планирования учебной и воспитательной работы.
2. Развитие продуктивного мышления обучающихся, формирование способов самостоятельной работы с информацией на основе освоения базовых структурообразующих и фундаментальных понятий и концепций.
3. Формирование новых моделей учебной деятельности, использующей информационные и коммуникативные технологии, достижение качественно нового уровня в овладении педагогами и учащимися информационных технологий и активное использование их в повседневной и профессиональной деятельности.
4. Развитие нравственных основ социализации личности в среде столичного мегалополиса на основе традиционных ценностей российского общества.
5. Использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.
6. Развитие системы независимых измерений качества образования и воспитания.
7. Развитие системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ

Несмотря на определённые положительные результаты работы школы, остаются нерешёнными ещё многие проблемы.

Организация процесса обучения.

Недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования.

Старение педагогических кадров.

Убывание детей с хорошим уровнем интеллектуальных возможностей.

Осуществление воспитательной работы в условиях ограниченной развивающей среды.

Недостаточно высокое качество знаний учащихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

1. Повышение качества образования учащихся путём совершенствования механизмов оценки, контроля и управления.

2. Отработка технологии подготовки к ЕГЭ и ГИА

3. Разработка новой системы воспитательной работы в школе.

4. Развитие общественного участия в управлении школой.

Директор МБОУ «СОШ с.Улус-Керт»  С.З. Арсаханов



